

Estado de Santa Catarina

Prefeitura de Anchieta



CADERNO DE PROVA TIPO 3

Edital de Concurso Público nº 001/2026

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL



ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ *Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.*
- ▶ *O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.*
- ▶ *O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.*
- ▶ *A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.*

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **35 (trinta e cinco) questões**, numeradas de **1 a 35**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ● ✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ○ / X A

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Em uma brincadeira de grupo, uma criança que não conhecia determinada cantiga e seus gestos passa a executá-los corretamente após observar os colegas e receber pequenas orientações do professor durante a atividade.

Com base na perspectiva de Vygotsky, assinale a alternativa que interpreta corretamente a situação:

- (A) A aprendizagem decorreu da maturação biológica, sem influência do contexto social.
- (B) A aprendizagem ocorreu por meio da interação social e da mediação de colegas e do professor.
- (C) A criança imitou mecanicamente os gestos, sem que houvesse qualquer aprendizagem envolvida.
- (D) A presença de colegas e do professor foi sem influência, pois a criança aprenderia sozinha de qualquer modo.

Questão 02

Analise a relação entre as duas asserções a seguir.

Na perspectiva construtivista, a aprendizagem é compreendida como resultado das interações da criança com o meio, com os objetos de conhecimento e com outras pessoas.

PORQUE

No construtivismo, o professor ocupa papel central como transmissor de conteúdos previamente organizados, priorizando exercícios de repetição e memorização sistemática.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) A primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda é uma proposição verdadeira.
- (B) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- (C) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda é uma proposição falsa.
- (D) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

Questão 03

Ao perceber indícios de maus-tratos em uma criança de sua turma, o professor de Educação Infantil precisa saber qual a providência prevista na legislação de proteção à infância.

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa correta:

- (A) O professor deve manter sigilo absoluto sobre o caso, sem comunicá-lo a qualquer órgão de proteção à infância ou à direção.

- (B) Os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra a criança devem ser obrigatoriamente comunicados ao Conselho Tutelar.
- (C) Cabe ao professor investigar e resolver o caso sozinho, sem o envolvimento de órgãos de proteção externos à escola.
- (D) A comunicação só é admitida quando houver prova documental e lesões corporais graves confirmadas por laudo médico oficial.

Questão 04

Analise a relação entre as duas asserções.

As interações com os colegas e com os adultos contribuem para a construção da identidade e da autonomia da criança.

PORQUE

É na convivência social e nas experiências cotidianas que a criança se percebe como pessoa, reconhece o outro e constrói sua identidade.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) A primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda é uma proposição verdadeira.
- (B) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (C) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda é uma proposição falsa.
- (D) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.

Questão 05

O uso pedagógico de recursos digitais na Educação Infantil requer mediação e intencionalidade do professor. Analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

I. Os recursos digitais podem ampliar as experiências pedagógicas quando integrados ao planejamento com objetivos definidos e mediação docente.

II. A utilização da internet na Educação Infantil demanda acompanhamento do professor, considerando conteúdos adequados ao desenvolvimento das crianças.

III. As tecnologias digitais podem assumir papel central nas propostas pedagógicas, reduzindo gradativamente a necessidade de brincadeiras e interações presenciais.

IV. Ferramentas digitais, imagens e vídeos podem contribuir para atividades de contação de histórias e exploração de diferentes temáticas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, V, F, V.

(D) V, F, V, F.

Questão 06

Nos primeiros dias na creche, uma criança chora ao se separar dos pais, demonstra estranhamento e resiste a participar das atividades, vivenciando o período de inserção na instituição.

Com base nas práticas de acolhimento na Educação Infantil, assinale a alternativa que apresenta a conduta correta:

- (A) Estruturar a adaptação com foco na consolidação rápida da rotina institucional, reduzindo gradativamente a permanência dos responsáveis.
- (B) Priorizar a participação imediata da criança nas atividades coletivas, buscando favorecer sua integração ao cotidiano do grupo desde o início.
- (C) Conduzir o período de inserção com ênfase na autonomia da criança, limitando a participação familiar nas experiências de acolhimento escolar.
- (D) Organizar o processo de acolhimento de forma progressiva, considerando o tempo da criança, os vínculos afetivos e o diálogo com a família.

Questão 07

A equipe pedagógica de uma escola planeja a passagem das crianças da pré-escola para o primeiro ano do ensino fundamental e discute como conduzir esse momento de forma adequada.

Com base nos princípios que orientam a transição entre as etapas, assinale a alternativa correta:

- (A) Organizar a pré-escola com ênfase na antecipação de conteúdos e rotinas do ensino fundamental, priorizando práticas mais sistematizadas de escolarização.
- (B) Favorecer a articulação entre as etapas educativas, assegurando continuidade às experiências da criança e respeitando suas características de desenvolvimento.
- (C) Conduzir a passagem entre as etapas com planejamentos distintos e objetivos específicos, atribuindo menor centralidade às experiências anteriores das crianças.
- (D) Estruturar o ingresso no ensino fundamental a partir de instrumentos avaliativos formais, utilizados como referência principal para acompanhamento da transição.

Questão 08

A BNCC organiza as aprendizagens da Educação Infantil considerando as especificidades das diferentes idades. Sobre essa organização, analise as assertivas.

I.A BNCC estrutura a Educação Infantil em grupos etários denominados bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas.

II.Os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento são

definidos considerando características e experiências relacionadas às diferentes faixas etárias.

III.A organização dos grupos etários orienta o planejamento pedagógico e a rotina institucional, priorizando atividades compatíveis com cada etapa do desenvolvimento.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (D) As assertivas I, II e III estão corretas.

Questão 09

A tecnologia assistiva integra os recursos disponíveis para apoiar a inclusão de crianças com deficiência na Educação Infantil.

Assinale a alternativa que conceitua corretamente a tecnologia assistiva:

- (A) Conjunto de recursos, estratégias e serviços voltados à ampliação da funcionalidade da pessoa com deficiência, favorecendo autonomia e participação nas atividades.
- (B) Conjunto de equipamentos tecnológicos direcionados prioritariamente à condução do atendimento especializado, reduzindo a mediação pedagógica do professor nas atividades.
- (C) Recurso constituído principalmente por dispositivos eletrônicos específicos, aplicados em contextos especializados e com utilização limitada nas rotinas escolares.
- (D) Instrumento utilizado predominantemente para avaliação clínica e identificação de limitações funcionais, com menor articulação às práticas pedagógicas inclusivas.

Questão 10

A partir da Emenda Constitucional nº 59/2009, ampliou-se a obrigatoriedade da educação básica no Brasil, com efeitos para a Educação Infantil.

Assinale a alternativa correta sobre essa obrigatoriedade:

- (A) A educação básica é obrigatória e gratuita dos quatro aos dezessete anos de idade, abrangendo a pré-escola.
- (B) A obrigatoriedade da educação básica inicia-se apenas aos seis anos de idade, excluindo toda a pré-escola.
- (C) A Educação Infantil é integralmente facultativa, não havendo obrigatoriedade de matrícula em nenhuma de suas fases.
- (D) A obrigatoriedade restringe-se ao ensino fundamental e ao ensino médio, sem incluir etapa anterior.

Questão 11

Durante uma brincadeira no pátio, uma criança cai e apresenta uma escoriação no joelho, com pequeno sangramento e sujidade local, mas permanece consciente e calma.

Com base nas noções de primeiros socorros, assinale a alternativa que apresenta a conduta inicial adequada:

- (A) Observar a criança durante a atividade e manter o acompanhamento da situação, adiando cuidados específicos relacionados ao ferimento apresentado.
- (B) Intensificar a limpeza da região lesionada por meio de fricção mais rigorosa, priorizando a retirada completa da sujidade presente.
- (C) Acolher a criança, realizar a limpeza do ferimento com água e sabão, utilizar proteção adequada e informar a família sobre o ocorrido.
- (D) Utilizar produtos de uso caseiro diretamente sobre a escoriação, buscando favorecer a cicatrização e reduzir possíveis desconfortos iniciais.

Questão 12

A organização da educação nacional distribui competências entre os entes federados quanto à oferta das etapas de ensino.

Com base na Constituição Federal e na LDB, assinale a alternativa correta:

- (A) Os municípios atuam prioritariamente no ensino médio, e não na educação infantil.
- (B) Os municípios atuam prioritariamente na educação infantil e no ensino fundamental.
- (C) A educação infantil é responsabilidade exclusiva da iniciativa privada, sem o poder público.
- (D) A oferta da educação infantil é competência exclusiva da União, e não dos municípios.

Questão 13

Analise a relação entre as duas asserções a seguir.

Na Educação Infantil, o currículo articula as experiências e os saberes das crianças com conhecimentos relacionados aos diferentes campos culturais, artísticos, científicos e sociais presentes no contexto educativo.

PORQUE

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil compreendem o currículo como um conjunto de práticas organizado por meio de interações e brincadeiras, favorecendo o desenvolvimento integral da criança.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda é uma proposição falsa.

- (B) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- (C) A primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda é uma proposição verdadeira.
- (D) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

Questão 14

No contexto da Educação Infantil, as práticas relacionadas à promoção da saúde, da segurança e do bem-estar das crianças devem considerar cuidados compatíveis com as necessidades próprias da infância. Assinale a alternativa correta.

- (A) Incentivar hábitos de autonomia, alimentação monitorada e períodos de concentração adequados às propostas das crianças.
- (B) Incentivar hábitos de higiene, alimentação equilibrada e períodos de descanso adequados às necessidades das crianças.
- (C) Incentivar hábitos de higiene, alimentação suplementada e períodos de observação adequados às atividades das crianças.
- (D) Incentivar hábitos de organização, alimentação controlada e períodos de permanência adequados às rotinas das crianças.

Questão 15

Henri Wallon descreveu estágios do desenvolvimento infantil marcados pela alternância entre afetividade e cognição. Relacione cada estágio da Coluna I à sua característica na Coluna II.

Coluna I

1. Impulsivo-emocional.
2. Sensorio-motor e projetivo.
3. Personalismo.
4. Categorical.

Coluna II

- () Construção da consciência de si e da personalidade, com movimentos de oposição e imitação.
- () Predomínio da emoção e do vínculo afetivo como forma de relação com o mundo.
- () Avanço das funções intelectuais e da capacidade de categorizar e diferenciar objetos.
- () Exploração do mundo externo pela ação, com conquistas como o andar e a fala.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) 3, 1, 2, 4
- (B) 1, 3, 2, 4
- (C) 3, 1, 4, 2
- (D) 1, 3, 4, 2

Questão 16

A música, as artes visuais e a expressão corporal integram o trabalho pedagógico na Educação Infantil.

Assinale a alternativa que expressa corretamente o papel dessas linguagens artísticas:

- (A) São utilizadas em momentos comemorativos, com reduzida articulação às experiências de aprendizagem da criança.
- (B) São estratégias voltadas ao preenchimento do tempo entre atividades consideradas prioritárias no cotidiano escolar.
- (C) Organizam-se, em geral, pela obrigatoriedade da disciplina, com limitada valorização das produções autorais da criança.
- (D) São linguagens expressivas que ampliam a percepção, a sensibilidade e a comunicação da criança.

Questão 17

A atuação do professor como servidor público pauta-se por princípios éticos.

Analisar as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() A utilização de recursos públicos pelo servidor pode ocorrer em situações particulares específicas, desde que não comprometa o funcionamento do serviço.

() O servidor público deve preservar os bens e recursos institucionais, realizando sua utilização de maneira responsável e compatível com o interesse coletivo.

() A moralidade administrativa pressupõe que a atuação do servidor público esteja alinhada a princípios de honestidade, lealdade institucional e boa-fé.

() A transparência das ações administrativas favorece o acompanhamento social e fortalece mecanismos de fiscalização da atuação pública.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, V, F.

Questão 18

A educação ambiental pode ser desenvolvida desde a Educação Infantil, de forma adequada às características das crianças pequenas.

Assinale a alternativa que apresenta uma prática correta de educação ambiental para essa etapa:

- (A) Promover experiências de observação, cuidado e interação com a natureza, envolvendo as crianças em práticas cotidianas relacionadas ao ambiente.

- (B) Priorizar atividades voltadas à transmissão sistemática de conteúdos conceituais, com ênfase em classificações e definições sobre meio ambiente.
- (C) Desenvolver ações ambientais de maneira pontual, associadas principalmente a projetos específicos e eventos comemorativos da escola.
- (D) Organizar propostas centradas na reprodução de orientações sobre preservação, com reduzida participação ativa das crianças nas experiências.

Questão 19

A compreensão da função social da Educação Infantil orienta o trabalho desenvolvido com as crianças pequenas nas instituições.

Assinale a alternativa que expressa corretamente essa função:

- (A) Destina-se exclusivamente a antecipar os conteúdos do ensino fundamental, preparando a criança para as provas e avaliações futuras.
- (B) Constitui direito da criança e tem a função de promover seu desenvolvimento integral, complementando a ação da família e da comunidade.
- (C) Limita-se à guarda e à assistência das crianças enquanto os pais trabalham, sem nenhum caráter educativo ou intencionalidade pedagógica.
- (D) Tem por finalidade substituir integralmente a família no exercício de todas as suas responsabilidades de cuidado e educação da criança.

Questão 20

A gestão democrática da escola conta com instâncias coletivas de participação da comunidade escolar.

Assinale a alternativa que caracteriza corretamente os colegiados escolares, como o conselho escolar:

- (A) Configuram espaços instituídos para atendimento de exigências normativas, com limitada influência sobre o funcionamento da escola.
- (B) Constituem instâncias de participação coletiva que reúnem diferentes segmentos da comunidade escolar nos processos de discussão e deliberação da escola.
- (C) Organizam-se pela atuação da equipe pedagógica, com participação mais restrita de famílias e profissionais de outros setores.
- (D) Voltadas à centralização das decisões administrativas, com participação dos demais segmentos escolares em momentos necessários.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

Combate à violência nas escolas é desafio para 71,7% dos gestores

O enfrentamento a diferentes formas de violência, como bullying, racismo e capacitismo, ainda é o principal desafio para a construção de um ambiente escolar mais acolhedor nas escolas públicas brasileiras.

Segundo uma pesquisa nacional conduzida pela Fundação Carlos Chagas (FCC) em parceria com o Ministério da Educação (MEC), 71,7% dos gestores escolares afirmam ter dificuldades para dialogar sobre o enfrentamento às violências.

O levantamento embasa a elaboração do novo Guia de Clima Escolar Positivo para Equipes Gestoras, que será lançado nesta quarta-feira (7/5) pelo MEC. A iniciativa integra o Programa Escola das Adolescências, voltado à melhoria da qualidade da educação nos anos finais do ensino fundamental.

O estudo também aponta que mais da metade das escolas (54,8%) nunca realizou um diagnóstico estruturado do clima escolar, etapa considerada essencial para orientar políticas de convivência e aprendizagem.

Para o pesquisador Adriano Moro, do Departamento de Pesquisas Educacionais da FCC e coordenador do levantamento, a ausência desse monitoramento dificulta o planejamento de políticas contínuas de convivência e bem-estar.

"Muitas escolas já realizam ações importantes, mas ainda de forma isolada. O grande desafio é transformar iniciativas pontuais em processos permanentes de melhoria do clima escolar", afirma.

Entre os principais entraves relatados pelos gestores, estão a sobrecarga das equipes escolares, a falta de profissionais com formação específica, a resistência a mudanças institucionais, a rotatividade de servidores e a dificuldade de engajamento coletivo.

Apesar dos desafios, os dados mostram que muitas escolas já adotam práticas voltadas à melhoria do clima escolar. Entre as iniciativas mais recorrentes, estão rodas de conversa, escuta ativa, mediação de conflitos, projetos socioemocionais e acompanhamento psicopedagógico.

A pesquisa ouviu, entre março e julho de 2025, 136 gestores de 105 escolas públicas em 10 estados do país: Amazonas, Bahia, Ceará, Espírito Santo, Minas Gerais, Pará, Pernambuco, Rio de Janeiro, Sergipe e São Paulo.

Além do enfrentamento às violências, 67,9% dos gestores relatam dificuldades para fortalecer a aproximação entre escola, famílias e comunidade.

Outros 64,1% apontam entraves na construção de bons relacionamentos entre estudantes, enquanto 60,3% mencionam desafios para desenvolver o sentimento de pertencimento dos alunos.

<https://www.metropoles.com/brasil/combate-a-violencia-nas-escolas-e-desafio-para-717-dos-gestores>

Questão 21

Com base no texto, analise as afirmativas a seguir:

I.A pesquisa conduzida pela Fundação Carlos Chagas em parceria com o MEC permite concluir que as escolas públicas brasileiras carecem integralmente de iniciativas voltadas à melhoria do clima escolar, dado que mais da metade delas nunca realizou um diagnóstico estruturado, condição indispensável para que qualquer prática de convivência produza resultados efetivos.

II.A sequência decrescente dos percentuais apresentados no último parágrafo indica que, para os gestores escolares, o fortalecimento da aproximação entre escola, famílias e comunidade é o desafio considerado mais urgente.

III.Ao afirmar que 'muitas escolas já realizam ações importantes, mas ainda de forma isolada', o pesquisador reconhece implicitamente que as iniciativas adotadas pelas escolas são insuficientes para produzir impacto positivo no clima escolar, sendo necessária a substituição dessas práticas por políticas públicas de maior alcance institucional.

IV.O texto desenvolve movimentos argumentativos complementares, apresentando inicialmente um diagnóstico dos desafios enfrentados pelas escolas públicas com base em dados estatísticos e, posteriormente, reconhecendo ações já existentes e a necessidade de transformar iniciativas pontuais em processos permanentes de melhoria do clima escolar.

Assinale a alternativa que apresenta as proposições corretas.

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) IV, apenas.

Questão 22

"Entre as iniciativas mais recorrentes, estão rodas de conversa, escuta ativa, mediação de conflitos, projetos socioemocionais e acompanhamento psicopedagógico."

Com base na estrutura sintática do período acima, analise as afirmativas a seguir e assinale a correta.

- (A) As locuções 'de conflitos' e 'de conversa' e os termos 'recorrentes' e 'ativa' exercem a mesma função sintática de adjunto adnominal, embora modifiquem substantivos distintos, restringindo ou especificando o sentido desses núcleos nominais.
- (B) O sintagma 'Entre as iniciativas mais recorrentes' exerce função de adjunto adverbial de inclusão, e o verbo 'estar' é intransitivo, compondo com os termos enumerados um predicado verbal cujos núcleos são os substantivos que encabeçam cada sintagma nominal da série.
- (C) Os termos 'rodas de conversa, escuta ativa, mediação de conflitos, projetos socioemocionais e acompanhamento psicopedagógico' exercem a função de sujeito composto posposto ao verbo 'estar', o que justifica a flexão verbal no plural.

- (D) Os termos 'rodas de conversa, escuta ativa, mediação de conflitos, projetos socioemocionais e acompanhamento psicopedagógico' exercem a função de predicativo do sujeito, uma vez que o verbo 'estar' opera como verbo de ligação, estabelecendo uma relação de identidade entre as práticas enumeradas e o sintagma 'as iniciativas mais recorrentes', que constitui o sujeito da oração.

Questão 23

"O estudo também aponta que mais da metade das escolas (54,8%) nunca realizou um diagnóstico estruturado do clima escolar, etapa considerada essencial para orientar políticas de convivência e aprendizagem."

Com base nas regras de colocação pronominal, considerando a substituição do complemento do verbo 'realizar' por um pronome oblíquo átono, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) As formas 'nunca realizou-o' ou 'nunca o realizou' serão igualmente corretas, uma vez que, na norma culta, quando o verbo está no infinitivo, pode ocorrer as duas formas de colocação, independentemente da presença de palavras atrativas.
- (B) A forma 'nunca realizou-o' será a mais adequada, pois o pronome oblíquo deve ser posicionado após o verbo quando este se encontra no pretérito perfeito do indicativo, tempo verbal que favorece a ênclise independentemente da presença de palavras atrativas.
- (C) A forma 'nunca o realizou' será a correta, pois o advérbio de sentido negativo 'nunca' funciona como palavra atrativa, determinando obrigatoriamente a próclise e tornando incorreta qualquer construção com o pronome posposto ao verbo.
- (D) A forma 'nunca realizar-lo-ia' será a adequada, pois a substituição do objeto direto por pronome oblíquo em orações com advérbio negativo exige obrigatoriamente a mesóclise, forma canônica de colocação pronominal na norma culta formal.

Questão 24

Considerando os mecanismos de coerência e coesão utilizados no texto, analise as afirmativas a seguir:

I.Os termos 'o estudo', 'o levantamento' e 'os dados' funcionam como elementos de coesão referencial por substituição lexical, retomando anaforicamente a pesquisa conduzida pela Fundação Carlos Chagas em parceria com o MEC.

II.O conectivo 'Apesar dos desafios' estabelece uma relação de concessão entre a existência de dificuldades enfrentadas pelos gestores e a adoção de práticas voltadas à melhoria do clima escolar, podendo ser substituída por 'Não obstante os desafios', mantendo o valor semântico e gramatical.

III.A expressão 'como bullying, racismo e capacitismo' funciona como mecanismo de coesão por

exemplificação, introduzindo instâncias específicas do hiperônimo 'diferentes formas de violência'.

IV.A expressão 'Além do enfrentamento às violências' funciona como elemento coesivo sequencial que, por meio do advérbio 'além', indica adição de informação nova ao conjunto de desafios já apresentados, garantindo a progressão temática do texto.

Assinale a alternativa que apresenta as proposições corretas.

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.

Questão 25

"Para o pesquisador Adriano Moro, do Departamento de Pesquisas Educacionais da FCC e coordenador do levantamento, a ausência desse monitoramento dificulta o planejamento de políticas contínuas de convivência e bem-estar."

Assim como o vocábulo 'bem-estar', as outras palavras também estão grafadas corretamente no trecho. Complete as lacunas das frases a seguir com palavras igualmente grafadas de forma correta.

- 1.Entre as formas de violência enfrentadas nas escolas públicas brasileiras, destacam-se as atitudes____, que impõem desafios adicionais às equipes gestoras.
- 2.Sem políticas de convivência, as relações escolares tornam-se frias e quase____, desprovidas de empatia e sentimento de pertencimento.
- 3.O____da escola foi o responsável por coordenar as rodas de conversa e as ações de mediação de conflitos entre os estudantes.
- 4.Entre as manifestações de intolerância registradas nas escolas públicas, atitudes____ configuram uma forma de violência que exige atenção imediata das equipes gestoras.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas acima, na ordem.

- (A) anti-religiosas; humanóides; sub-dietor; antissemitas
- (B) antirreligiosas; humanóides; subdiretor; antissemitas
- (C) anti-religiosas; humanóides; sub-diretor; anti-semitas
- (D) antirreligiosas; humanóides; subdiretor; antissemitas

Questão 26

"A pesquisa ouviu, entre março e julho de 2025, 136 gestores de 105 escolas públicas em 10 estados do país: Amazonas, Bahia, Ceará, Espírito Santo, Minas Gerais, Pará, Pernambuco, Rio de Janeiro, Sergipe e São Paulo."

Considerando as regras de acentuação, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas:

()O vocábulo 'País' recebe acento pela regra do 'i' e 'u'

tônicos que formam hiato com a vogal anterior, assim como os vocábulos 'tatuí', 'reúso' e 'graúdo', todos acentuados corretamente.

() O vocábulo 'Pará' recebe acento gráfico por ser oxítona terminada em 'a'. A palavra 'Gerais', embora também apresente a mesma acentuação tônica, não recebe acento gráfico, o que evidencia que as duas palavras compartilham a mesma classificação quanto à tonicidade, mas divergem quanto à acentuação gráfica.

() O vocábulo 'ouviu' não recebe acento gráfico por ser paroxítona terminada em ditongo decrescente 'iu', terminação que, pelas regras ortográficas vigentes, não exige acentuação obrigatória.

() Os vocábulos 'março' e 'julho' apresentam a mesma classificação quanto à tonicidade, assim como ocorre com 'rubrica' e 'gratuito'.

embora haja, neste último par, divergência quanto à sílaba em que recai o acento tônico, uma vez que 'rubrica' admite variação entre as formas proparoxítona e paroxítona, sendo ambas aceitas pelo Acordo Ortográfico vigente.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo.

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, F, V, F.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, V, V, V.

Questão 27

Com base nos tipos de predicado, analise as afirmativas acerca dos trechos extraídos do texto e assinale a alternativa correta.

- (A) No trecho 'muitas escolas já adotam práticas voltadas à melhoria do clima escolar', o predicado é verbal, pois o verbo 'adotar' funciona como verbo bitransitivo, apresentando e expressando uma ação que se projeta sobre dois complementos verbais.
- (B) No trecho 'o enfrentamento a diferentes formas de violência, como bullying, racismo e capacitismo, ainda é o principal desafio para a construção de um ambiente escolar mais acolhedor', o predicado é verbal, pois o verbo 'ser' exprime uma ação praticada pelo sujeito.
- (C) No trecho 'o levantamento embasa a elaboração do novo Guia de Clima Escolar Positivo para Equipes Gestoras', o predicado é verbal, pois o verbo 'embasar' é transitivo direto, exprimindo uma ação praticada pelo sujeito, sem que haja qualquer predicativo atribuído ao sujeito ou ao objeto.
- (D) No trecho 'a ausência desse monitoramento dificulta o planejamento de políticas contínuas de convivência e bem-estar', o predicado é verbo-nominal, pois o verbo 'dificultar' além de exprimir uma ação, atribui simultaneamente ao sujeito o predicativo, indicando um estado permanente do sujeito.

Questão 28

"Outros 64,1% apontam entraves na construção de bons relacionamentos entre estudantes, enquanto 60,3% mencionam desafios para desenvolver o sentimento de pertencimento dos alunos"

Com base na concordância verbal do período acima, analise as asserções a seguir.

I.O verbo 'apontar' encontra-se corretamente flexionado no plural, em concordância com o termo 'outros', cujo referente plural, 'gestores', é recuperável pelo contexto. De acordo com a norma-padrão, quando a expressão percentual apresenta termo expreso no plural, a concordância é preferencialmente estabelecida com esse substantivo, admite-se, entretanto a concordância com o numeral, razão pela qual a flexão verbal no singular também poderia ocorrer sem configurar desvio gramatical.

II.O verbo 'mencionar' encontra-se flexionado no plural em razão da elipse do sujeito 'gestores', já previamente mencionado no contexto, o que justifica a concordância verbal na forma plural.

Assinale a alternativa correta.

- (A) A primeira asserção é falsa, e a segunda é verdadeira.
- (B) A primeira asserção é verdadeira, e a segunda é falsa.
- (C) As duas asserções são falsas.
- (D) As asserções I e II são verdadeiras, mas não estabelecem relação de justificativa entre si.

Questão 29

"Segundo uma pesquisa nacional conduzida pela Fundação Carlos Chagas (FCC) em parceria com o Ministério da Educação (MEC), 71,7% dos gestores escolares afirmam ter dificuldades para dialogar sobre o enfrentamento às violências."

Considerando a regência verbal, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

() O verbo 'dialogar' classifica-se como transitivo indireto, uma vez que seu complemento é obrigatoriamente introduzido por preposição. No trecho em análise, o verbo apresenta dois complementos indiretos explícitos, 'sobre o enfrentamento' e 'às violências', sendo o segundo introduzido pela preposição 'a' contraída com o artigo definido feminino plural 'as', o que justifica o emprego da crase em 'às violências'.

() O verbo 'dialogar' atua como transitivo indireto, uma vez que seu complemento é obrigatoriamente introduzido por preposição, sem a qual o sentido do verbo permanece incompleto. Em outros contextos, o mesmo verbo admite a preposição 'com' para introduzir o complemento que indica o interlocutor, configurando, em ambos os casos, construções igualmente corretas do ponto de vista da norma culta, com distinção semântica determinada pela escolha da preposição.

() O verbo 'afirmar' classifica-se como transitivo direto, exigindo complemento sem preposição. No período em análise, o objeto direto é representado por uma oração reduzida de infinitivo, 'ter dificuldades para dialogar sobre o enfrentamento às violências', denominada oração subordinada substantiva objetiva direta reduzida de infinitivo, que poderia ser substituída, sem prejuízo gramatical, pela forma desenvolvida 'que têm dificuldades para dialogar sobre o enfrentamento às violências'.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo.

- (A) F, V, V.
- (B) V, F, F.
- (C) F, V, F.
- (D) V, F, V.

Questão 30

"Combate à violência nas escolas é desafio para 71,7% dos gestores."

O emprego da crase no trecho acima é obrigatório em razão de uma regra específica. Com base nas regras de emprego do acento indicativo de crase, que pode apresentar casos de uso obrigatório ou facultativo, analise os enunciados a seguir:

I. As práticas adotadas pelas escolas referem-se àquelas iniciativas consideradas essenciais para a melhoria do clima escolar.

II. Somos contrários àqueles que defendem a violência.

III. Os gestores chegaram até à Bahia para discutir estratégias do enfrentamento discutido anteriormente.

IV. A funcionária da escola obedece à Ana, gestora da sua escola.

Com base na análise do emprego da crase, assinale a alternativa em que o uso do acento indicativo de crase é obrigatório.

- (A) IV, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, II e IV, apenas.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

O Município de Anchieta integra a região oeste do Estado de Santa Catarina e tem sua formação histórica, social e econômica fortemente associada ao processo de colonização do Extremo-Oeste catarinense. Sobre os aspectos históricos, geográficos e econômicos do Município de Anchieta/SC, analise as afirmativas a seguir:

I. Anchieta localiza-se na mesorregião do Oeste Catarinense, no Extremo-Oeste do Estado, região próxima à fronteira com a República Argentina.

II. A ocupação e a colonização do município estão ligadas, sobretudo, à chegada de descendentes de imigrantes europeus, especialmente italianos e alemães, oriundos em grande parte do Estado do Rio Grande do Sul.

III. A economia do município apoia-se de modo expressivo nas atividades do setor primário, com destaque para a agricultura e a agropecuária desenvolvidas, em boa medida, no âmbito da agricultura familiar.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (B) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa I está correta.

Questão 32

Em uma reunião de orientação funcional na Prefeitura Municipal de Anchieta/SC, servidores efetivos apresentaram dúvidas sobre as licenças previstas no Estatuto dos Servidores Públicos Municipais. O servidor responsável pela capacitação registrou as principais conclusões do encontro em assertivas, para posterior conferência com o texto da Lei Complementar nº 031/2011:

I. A licença para tratar de interesses particulares poderá ser concedida, a critério da Administração, ao servidor ocupante de cargo efetivo que não esteja em estágio probatório, pelo prazo de até dois anos consecutivos, sem remuneração.

II. A licença-prêmio por assiduidade e responsabilidade será concedida ao servidor estável, após cada quinquênio de serviço municipal, com remuneração, pelo período de cento e vinte dias.

III. A licença por motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro, deslocado para outro ponto do território nacional, para o exterior ou para o exercício de mandato eletivo, será concedida por prazo indeterminado e sem remuneração.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II, apenas.

Questão 33

A FIFA promoveu mudanças significativas na estrutura da Copa do Mundo de 2026, ampliando o número de seleções participantes e alterando o sistema de classificação para a fase eliminatória. Entre as justificativas apresentadas para a adoção do formato definitivo, destacou-se uma preocupação relacionada à integridade esportiva da competição. Nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- (A) O novo formato reduziu o número máximo de partidas disputadas pelas seleções finalistas, preservando o calendário das edições anteriores.
- (B) O formato final de 12 grupos com quatro seleções foi adotado, entre outros motivos, para reduzir riscos de combinações de resultados e situações de conluio que poderiam ocorrer em grupos com apenas três equipes.
- (C) A ampliação para 42 seleções eliminou completamente a possibilidade de classificação de equipes por índice técnico, garantindo vaga apenas aos dois primeiros colocados de cada grupo.
- (D) A FIFA manteve o modelo inicialmente aprovado de 16 grupos com três seleções, por considerá-lo mais eficiente na redução de jogos sem relevância competitiva.

Questão 34

Localizado na Região Sul do Brasil, o Estado de Santa Catarina apresenta características físicas, políticas e geográficas que o distinguem das demais unidades da federação. Sobre os aspectos geográficos do território catarinense, assinale a alternativa correta.

- (A) Santa Catarina faz divisa ao norte com o Estado de São Paulo e ao sul com o Estado do Paraná, sendo Joinville a sua capital administrativa.
- (B) Santa Catarina faz fronteira a oeste com a República do Paraguai e a leste com o Estado do Rio Grande do Sul, tendo Chapecó como sede do governo estadual.
- (C) Santa Catarina limita-se ao norte com o Estado do Paraná, ao sul com o Estado do Rio Grande do Sul, a leste com o Oceano Atlântico e a oeste com a República Argentina, tendo Florianópolis como capital.
- (D) O Estado de Santa Catarina não possui faixa litorânea, caracterizando-se como uma unidade da federação totalmente interiorana, e tem por capital a cidade de Blumenau.

Questão 35

Um servidor público municipal, no exercício de suas funções, causou dano a terceiro. Após indenizar o particular prejudicado, o Município avaliou a possibilidade de buscar o ressarcimento dos valores pagos junto ao agente responsável. À luz do art. 25, § 2º, XVI, da Lei Orgânica Municipal, assinale a alternativa correta:

- (A) O Município responderá pelos danos causados por seus servidores a terceiros, cabendo ação regressiva contra o responsável somente após decisão judicial que reconheça sua responsabilidade pessoal.

- (B) O Município responderá pelos danos causados por seus servidores a terceiros, podendo exercer ação regressiva contra o responsável sempre que o dano decorrer de sua atuação funcional, independentemente da apuração de culpa ou dolo.
- (C) O Município responderá pelos danos causados por seus servidores a terceiros, cabendo ação regressiva contra o responsável em caso de culpa ou dolo, apurados mediante sindicância ou processo disciplinar, assegurados o contraditório e a ampla defesa.
- (D) O Município responderá pelos danos causados por seus servidores a terceiros, podendo promover ação regressiva contra o responsável em caso de culpa ou dolo, desde que previamente autorizada pelo Conselho de Política de Administração e Remuneração de Pessoal.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**